

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ESTUDO DO MEIO**

Prova 22 de 2022

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo nº7 A/2022, de 24 de março.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelas Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios, passíveis de avaliação, em prova escrita, de duração limitada (60 minutos).

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- **Corpo Humano**
  - Nomear tipos de seres vivos;
  - Identificar e nomear partes constituintes do corpo humano e algumas das suas funções;
  - Conhecer e aplicar algumas regras de primeiros socorros.
- **Passado Nacional/Símbolos Nacionais**
  - Identificar elementos relativos à História de Portugal;
  - Identificar personagens e símbolos nacionais da História Nacional.
- **Astros**
  - Reconhecer a existência de diferentes astros;

- Identificar características do Planeta Terra;
- Identificar nomes de fenómenos que ocorrem relacionados com os astros.
- **Aglomerados Populacionais**
  - Identificar tipos de aglomerados existentes e situar-se face a um deles;
  - Localizar-se no país e no mundo;
  - Conhecer e nomear oceanos e continentes
- **Aspetos Físicos de Portugal**
  - Identificar e nomear os maiores rios portugueses;
  - Nomear benefícios da água no quotidiano;
  - Identificar aspetos físicos relacionados com o relevo do país.
- **Atividades Produtivas Nacionais**
  - Reconhecer as atividades humanas como fontes de recursos para a satisfação das necessidades básicas do ser humano.
- **Materiais e objetos**
  - Identificar características e propriedades dos materiais e objetos de acordo com a forma como se comportam ao interagirem com outros elementos.

### 3. Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova é constituída por um total de sete grupos, cada um deles com um número variável de perguntas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações ou de uma resposta completa. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
À descoberta de si mesmo	10 a 25
À descoberta dos outros e das instituições	10 a 25
À descoberta do ambiente natural	10 a 25
À descoberta das inter-relações entre espaços	10 a 25
À descoberta dos materiais e objetos	10 a 25
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

<b>Tipologia de Itens</b>		<b>Números de Itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	11	1 a 7
	Associação		
	Completamento		
	Verdadeiro/ Falso		
Itens de construção	Completamento	26	1 a 12
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	4
<b>Total</b>			<b>100</b>

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

## 6. Material

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta** indelével. Não é permitido o uso de corretor.